

ROZDZIAŁ VII

OCENIANIE, KLASYFIKOWANIE, PROMOWANIE I EGZAMINOWANIE UCZNIÓW

§ 1.

- 1 Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie ucznia.
- 2 Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 2.1 wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania;
 - 2.2 wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 3 Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu:
 - 3.1 poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 3.2 pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
 - 3.3 motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3.4 dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 3.5 umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - 3.6 wdrażanie ucznia do systematycznej pracy.
- 4 Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania obejmuje:
 - 4.1 formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej;
 - 4.2 ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 4.3 ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej, śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4.4 przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;

- 4.5 ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej, a także rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4.6 ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, informowanie o nich uczniów i rodziców na początku roku szkolnego;
 - 4.7 ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 5 Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia ustalonych w statucie Szkoły.

§ 2.

- 1 Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1.1 wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 1.2 sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 1.3 warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 2 Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, także o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 3.

- 1 Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
- 2 Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na terenie Szkoły do wglądu uczniowi i jego rodzicom w obecności nauczyciela.
- 3 Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia oraz rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. Oceny przewidywane wpisuje się w e-dzienniku nie wcześniej niż tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły.

- 4 O przewidywanych ocenach niedostatecznych z przedmiotu wychowawcy informują uczniów i rodziców w formie ustnej na zebraniach z rodzicami lub pisemnej na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego.
- 5 Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie w kontakcie bezpośrednim, na prośbę ucznia lub rodzica albo pisemnie na pisemny wniosek rodzica skierowany do Dyrektora Szkoły.
- 6 Uczeń, który w pierwszym półroczu otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania, nie może otrzymać rocznej oceny wyższej niż poprawną.
- 7 W sytuacji uzyskania informacji o niewłaściwym zachowaniu ucznia w okresie tygodnia od klasyfikacji ocena zachowania może ulec zmianie na ocenę zgodną z kryteriami oceniania po uprzednim poinformowaniu rodziców ucznia przez wychowawcę klasy.

§ 4.

- 1 Uczeń ma prawo do poprawienia na bieżąco uzyskanych ocen cząstkowych w trybie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu w terminie do dwóch tygodni po sprawdzeniu i nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1) i odpowiedniej (2). Napisanie poprawy na ocenę niższą niż ocena poprawiana nie skutkuje wpisaniem tej oceny do dziennika.
- 2 Przystąpienie ucznia do pisania sprawdzianu jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności podczas sprawdzianu, pracy klasowej i zapowiedzianej kartkówki uczeń ma obowiązek napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do Szkoły po nieobecności trwającej dłużej niż 1 dzień. Nieobecność jednodniowa nakłada na ucznia obowiązek napisania tego sprawdzianu na kolejnych zajęciach. Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu otrzymuje z niego ocenę niedostateczną.
- 3 Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej z przedmiotu o jeden stopień na pisemny wniosek rodziców złożony u Dyrektora Szkoły nie później niż na trzy dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej Szkoły, gdy:
 - 3.1 proponowana przez nauczyciela ocena nie odzwierciedla faktycznego poziomu wiedzy i umiejętności ucznia z powodu długotrwałej usprawiedliwionej chorobą lub zdarzeniem losowym nieobecności ucznia w Szkole;
 - 3.2 uczeń w ciągu półrocza otrzymał oceny cząstkowe na przełomie ocen. W tym przypadku Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych nie niższą niż przewidywana, zgodnie z kryteriami ocen.

- 4 Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami i przeprowadza nie później niż w dniu posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej Szkoły.
- 5 Sprawdzan przeprowadza nauczyciel przedmiotu i drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu. W sprawdzianie może uczestniczyć rodzic lub pedagog szkolny w charakterze obserwatora.
- 6 Nadzór nad merytorycznym i formalnym przebiegiem sprawdzianu sprawuje Dyrektor Szkoły lub inny nauczyciel sprawujący funkcję kierowniczą.
- 7 O przewidywanych ocenach nagannych i nieodpowiednich zachowania wychowawcy informują uczniów oraz ich rodziców na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego na zebraniu z rodzicami lub na spotkaniach indywidualnych.
- 8 Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej zachowania na pisemny wniosek rodziców, pedagoga szkoły i innych nauczycieli złożony wychowawcy klasy nie później niż trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły w przypadku, gdy spełnia kryteria zawarte w regulaminie oceniania zachowania uczniów na ocenę wyższą:
 - 8.1 nie mógł udokumentować działalności pozaszkolnej przed wystawieniem proponowanej oceny;
 - 8.2 zadośćuczynił wyrządzonym szkodom materialnym;
 - 8.3 jego negatywne zachowanie było sytuacją jednostkową i jednocześnie zadośćuczynił wyrządzonym szkodom.
- 9 Decyzję w tym przypadku podejmuje wychowawca klasy.
- 10 Rodzice mogą wystąpić do Dyrektora Szkoły z pisemną prośbą o ustalenie czy ocena zachowania została wystawiona zgodnie z obowiązującym w szkole trybem wystawiania oceny zawartym w regulaminie oceniania zachowania, w terminie trzech dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły.
- 11 Dyrektor Szkoły w celu rozpatrzenia prośby rodziców powołuje komisję w składzie:
 - 11.1 nauczyciel na stanowisku kierowniczym – przewodniczący komisji;
 - 11.2 zespół wychowawczy – nauczyciele uczący klasę i wychowawca klasy;
 - 11.3 pedagog szkolny.
- 12 Komisja przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły ustala, czy ocena zachowania została wystawiona zgodnie z obowiązującym trybem ustalania tej oceny i przedstawia swoją opinię w protokole pracy komisji.
- 13 W przypadku niezachowania trybu ustalania tej oceny wychowawca klasy zobowiązany jest do ponownego wystawienia oceny zgodnie z obowiązującym trybem ustalania ocen zachowania.

§ 5.

- 1 Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne.
- 2 Wymagania edukacyjne dostosowuje się do przypadku ucznia:
 - 2.1 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - 2.2 posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - 2.3 posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 2.4 nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - 2.5 posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§ 6.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, uwzględniania się także jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

§ 7.

- 1 Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- 2 Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego i informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

- 3 Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 4 Umożliwia się uczestniczenie ucznia w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.

§ 8.

- 1 Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 2 Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu przed ustalonym terminem ferii zimowych, jednak nie później niż w trzecim tygodniu stycznia każdego roku.
- 3 Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym, że w oddziałach klas I - III w przypadku:
 - 3.1 obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - 3.2 dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
- 4 Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia na lekcjach przedmiotowych oraz godzinie z wychowawcą, a także jego rodziców na zebraniu z rodzicami o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Oceny przewidywane wpisuje się w e-dzienniku nie wcześniej niż tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły.
- 5 O przewidywanych ocenach niedostatecznych wychowawcy informują rodziców w formie ustnej na zebraniach z rodzicami lub pisemnej na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego.
- 6 Uczeń ma prawo do poprawienia oceny częściowej na bieżąco w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po sprawdzeniu i nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły w terminie i trybie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
- 7 Klasyfikacji końcowej dokonuje się w oddziale klasy programowo najwyższej.

8 Na klasyfikację końcową składają się:

- 8.1 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w oddziale klasy programowo najwyższej;
- 8.2 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- 8.3 roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

§ 9.

- 1 Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
- 2 Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie Szkoły.
- 3 Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (półroczu programowo wyższym), Szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 10.

- 1 W oddziałach klas I - III oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi. Oceny bieżące odpowiadają skali przypisanej do klas IV-VIII
- 2 Począwszy od klasy IV bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący – 6;
 - stopień bardzo dobry – 5;
 - stopień dobry – 4;
 - stopień dostateczny – 3;
 - stopień dopuszczający – 2;
 - stopień niedostateczny – 1.
- 3 Stopień celujący otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwija własne uzdolnienia; korzysta z nowości technologii informacyjnej; potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

- przedmiotowych, reprezentuje Szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- 4 Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach; samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.
 - 5 Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował w większości zakres umiejętności i wiedzy określony w podstawach programowych; potrafi samodzielnie wnioskować, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się; rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.
 - 6 Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować; rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne.
 - 7 Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą kolegów lub nauczyciela.
 - 8 Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wykazuje w wiadomościach i umiejętnościach tak duże braki, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy; nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
 - 9 W ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie plusów (+) i minusów (-).
 - 10 Stopnie, o których mowa w pkt. 3-7 są ocenami pozytywnymi natomiast negatywna ocenę klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu o którym mowa w pkt. 8.
 - 11 Rodzice są informowani o postępach i osiągnięciach uczniów na konsultacjach, spotkaniach z rodzicami i na wywiadówkach.
 - 12 Przedmiotem oceny jest:
 - 12.1 zakres opanowanych wiadomości,
 - 12.2 rozumienie materiału naukowego,
 - 12.3 umiejętność stosowania wiedzy,
 - 12.4 kultura przekazywania wiadomości.
 - 13 Oceny dzielą się na:
 - 13.1 bieżące (cząstkowe),
 - 13.2 klasyfikacyjne śródroczne,
 - 13.3 klasyfikacyjne roczne.
 - 14 W Szkole stosuje się następujące zasady przeprowadzania pisemnych sprawdzianów poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia:

14.1 oddział może mieć w ciągu tygodnia maksymalnie dwie godzinne pisemne prace kontrolne (jedną w ciągu dnia),

14.2 informację o planowanej pisemnej pracy kontrolnej nauczyciel podaje uczniom z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

14.3 w przypadku otrzymania ze sprawdzianu pisemnego stopnia niedostatecznego lub dopuszczającego uczeń ma prawo jeden raz pisać pracę poprawkową, jej termin wyznacza nauczyciel przedmiotu, nie później niż dwa tygodnie po sprawdzianie i nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły,

14.4 nauczyciel ma obowiązek sprawdzić pracę klasową i o jej wynikach poinformować uczniów, a także przeprowadzić poprawę pracy klasowej w ciągu 14 dni,

14.5 uczeń musi napisać wszystkie prace klasowe, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, np. z powodu choroby, nauczyciel wyznaczy dodatkowy termin sprawdzianu w ciągu dwóch najbliższych tygodni,

14.6 sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego,

14.7 uczeń i jego rodzice mogą otrzymać je do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.

15 W Szkole możliwe jest stosowanie oceny opisowej dla ocen bieżących i klasyfikacyjnych, ze wszystkich bądź wybranych przedmiotów.

§ 11.

1 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1.1 wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 1.2 postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 1.3 dbałość o honor i tradycje Szkoły;
- 1.4 dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 1.5 dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 1.6 godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
- 1.7 okazywanie szacunku innym osobom.

2 Roczna i śródroczna ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 2.1 wzorowe;
- 2.2 bardzo dobre;
- 2.3 dobre;
- 2.4 poprawne;
- 2.5 nieodpowiednie;
- 2.6 naganne.

3 Szczegółowe kryteria ustalania oceny zachowania.

3.1 Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 3.1.1 wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia zawarte w statucie szkoły, obowiązujących regulaminach i innych dokumentach dotyczących szkoły, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i szkole;
- 3.1.2 jest uczciwy – nie ściąga na sprawdzianach, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie;
- 3.1.3 jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczyciela, szczególnie wzorowo pełni dyżury klasowe;
- 3.1.4 systematycznie uczęszcza do szkoły i ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności w terminie 14 dni, nigdy nie spóźnia się na pierwsze zajęcia danego dnia, a tym bardziej na kolejne godziny lekcyjne;
- 3.1.5 uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych, w kołach zainteresowań albo prowadzi intensywne samokształcenie bądź w innej formie rozwija swoje możliwości, co przynosi mu osiągnięcia w postaci certyfikatów, sukcesów artystycznych, sportowych lub w innych dziedzinach na szczeblu pozaszkolnym;
- 3.1.6 szanuje mienie szkolne, społeczne oraz własność kolegów;
- 3.1.7 wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- 3.1.8 uczestniczy we wszystkich uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych i szkolnych;
- 3.1.9 dba o piękno mowy ojczystej, nigdy nie używa wulgarnego słownictwa;
- 3.1.10 szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany (bez ekstrawagancji, zmienia obuwie);
- 3.1.11 nie ulega żadnym nałogom;
- 3.1.12 w e-dzienniku nie ma wpisów o negatywnym zachowaniu, na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią;

3.2 Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 3.2.1 przestrzega postanowień zawartych w statucie szkoły, obowiązujących regulaminach i innych dokumentach dotyczących szkoły;
- 3.2.2 jest systematyczny w nauce;

- 3.2.3 chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, dokładnie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczycieli;
 - 3.2.4 systematycznie uczęszcza do szkoły i ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności w terminie 14 dni, w półroczu ma nie więcej niż 2 spóźnienia na pierwszą godzinę lekcyjną, nie spóźnia się na kolejne godziny;
 - 3.2.5 uczeń uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań lub prowadzi samokształcenie w wybranym kierunku, co pozwala mu osiągnąć wyjątkowo wysoki poziom wiedzy w zakresie niektórych przedmiotów objętych szkolnym programem nauczania. Odnosi sukcesy na szczeblu szkolnym;
 - 3.2.6 bezwzględnie szanuje własność szkolną i kolegów, dba o porządek otoczenia;
 - 3.2.7 uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
 - 3.2.8 mówi poprawnym językiem, nie używa wulgaryzmów;
 - 3.2.9 dba o higienę, o zmianę obuwia;
 - 3.2.10 nie ulega nałogom;
 - 3.2.11 jest prawdomówny, nie oszukuje pracowników szkoły i kolegów;
 - 3.2.12 jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie popada w konflikty z kolegami i osobami starszymi;
 - 3.2.13 w e-dzienniku ma nie więcej niż 2 pisemne uwagi dotyczące zachowania i są to uwagi nie powtarzające się;
- 3.3 Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- 3.3.1 przestrzega postanowień zawartych w statucie szkoły, obowiązujących regulaminach i innych dokumentach dotyczących szkoły;
 - 3.3.2 pracuje na miarę swoich możliwości;
 - 3.3.3 wywiązuje się z powierzonych obowiązków;
 - 3.3.4 systematycznie uczęszcza na zajęcia, w półroczu ma nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione godziny i nie więcej niż 5 spóźnień;
 - 3.3.5 uczeń uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań lub prowadzi samokształcenie w wybranym kierunku nie odnosząc sukcesów, lecz widać, że bardzo się stara i intensywnie pracuje nad rozwojem swoich uzdolnień i zainteresowań (wystarczy, że sumiennie i systematycznie korzysta np.: z zajęć wyrównawczych, a efektem są lepsze wyniki w nauce);
 - 3.3.6 szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, nie zanieczyszcza otoczenia;
 - 3.3.7 zazwyczaj uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
 - 3.3.8 nie używa wulgaryzmów;

- 3.3.9 czasami zwraca się uczniowi uwagę na niedostateczną dbałość o higienę lub niestosowny strój czy wygląd;
 - 3.3.10 nie ulega nałogom;
 - 3.3.11 nie uczestniczy w kłótniach i bójkach, szczególnie z młodszymi i słabszymi;
 - 3.3.12 zdarza się, że uczeń zachowuje się nietaktownie, nie zawsze potrafi zapanować nad emocjami;
 - 3.3.13 w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 3 uwagi w e-dzienniku o niewłaściwym zachowaniu, jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły, zwracane mu uwagi odnoszą pozytywny skutek;
- 3.4 Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- 3.4.1 nie pracuje na miarę swoich możliwości;
 - 3.4.2 nieregularnie usprawiedliwia nieobecności, w półroczu opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 5 godzin i spóźnił się nie więcej niż 9 razy;
 - 3.4.3 uczeń korzysta z oferty szkolnej, lecz w jego postawie nie widać większego zaangażowania;
 - 3.4.4 w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonał naprawy lub w inny sposób zrekompensował szkodę;
 - 3.4.5 w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 5 uwag w e-dzienniku o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się;
 - 3.4.6 uczestniczy w niektórych uroczystościach szkolnych;
 - 3.4.7 uczeń bywa nietaktowny, zdarzyło mu się użyć wulgaryzmów w rozmowach z kolegami czy dyskusjach;
 - 3.4.8 nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi;
 - 3.4.9 zdarzyło mu się uczestniczyć w kłótniach i konfliktach;
 - 3.4.10 wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły;
 - 3.4.10.1 W przypadku braku poprawy zachowania i powtarzających się uwag, według przyjętych kryteriów zachowania, uczeń nie będzie mógł uzyskać wyższej oceny zachowania niż ocena poprawna.
- 3.5 Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- 3.5.1 wielokrotnie dopuszczał się łamania postanowień zawartych w statucie szkoły, obowiązujących regulaminach i innych dokumentach dotyczących szkoły;
 - 3.5.2 w półroczu opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 20 godzin, często spóźnia się, zwłaszcza na kolejne godziny lekcyjne w ciągu dnia;

- 3.5.3 nie robi nic pozytywnego na rzecz klasy ani szkoły;
- 3.5.4 nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, nie zna hymnu szkoły;
- 3.5.5 nie dba ani o poprawność, ani czystość języka polskiego;
- 3.5.6 ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych – przynosi niebezpieczne narzędzia, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy;
- 3.5.7 ulega nałogom;
- 3.5.8 uczeń zwykle nie dba o higienę lub jego wygląd jest zbyt ekstrawagancki, nie zmienia obuwia.
- 3.5.9 sporadycznie korzysta z oferty proponowanej przez szkołę;
- 3.5.10 w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 10 uwag o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu norm zachowania;
- 3.5.11 wykazuje brak kultury – jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły lub kolegów;
- 3.6 Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
 - 3.6.1 nie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań, nie dotrzymuje terminów;
 - 3.6.2 wielokrotnie spóźnia się, w semestrze opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 25 godzin;
 - 3.6.3 uczniowi nie zależy na uzyskiwaniu choćby przeciętnych wyników w nauce szkolnej i nie korzysta z oferty proponowanej przez szkołę;
 - 3.6.4 rozmyślnie dewastuje mienie szkolne lub prywatne;
 - 3.6.5 działa w nieformalnych grupach;
 - 3.6.6 pozostaje pod dozorem kuratora lub policji;
 - 3.6.7 pali papierosy bądź ułatwia kolegom trwanie w nałogu lub zdarza się, że uczeń znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie;
 - 3.6.8 uczeń nie dba o higienę i wygląd zewnętrzny, nie nosi obuwia na zmianę;
 - 3.6.9 był pod wpływem alkoholu czy przyjmował narkotyki w czasie zajęć w szkole lub poza nią;
 - 3.6.10 ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych;
 - 3.6.11 bierze udział w bójkach i kradzieżach;
 - 3.6.12 nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.

4 Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 4.1 oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 4.2 promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
- 5 W Szkole obowiązuje następujący tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia:
- 5.1 na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania i trybie odwoławczym,
 - 5.2 ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając opinie członków Rady Pedagogicznej Szkoły, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia,
 - 5.3 wychowawca w ocenie zachowania uwzględnia również udokumentowaną działalność pozalekcyjną ucznia, szkolną i pozaszkolną,
 - 5.4 przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
 - 5.5 wychowawca i członkowie Rady Pedagogicznej Szkoły oceniają pozytywne i negatywne zachowania uczniów, wpisując na bieżąco krótką informację do dziennika lekcyjnego,
 - 5.6 uczeń, który postąpił niezgodnie z niniejszym Statutem i normami społecznymi, zobowiązany jest do zadośćuczynienia,
 - 5.7 uczeń, który w I półroczu otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania, nie może otrzymać rocznej oceny wyższej niż poprawną
 - 5.8 wychowawca klasy systematycznie informuje rodziców ucznia o zachowaniu ucznia, podjętych środkach zaradczych, zastosowanych formach nagradzania i karania, formach i sposobach zadośćuczynienia zachowania niezgodnego z niniejszym Statutem i normami społecznymi,
 - 5.9 wychowawca klasy zapoznaje uczniów z przewidywanymi ocenami zachowania na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły,
 - 5.10 o zagrożeniu oceną nieodpowiednią lub naganną wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Szkoły.

§ 12.

- 1 Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

- 2 Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 3 Na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna Szkoły może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 4 Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 4.1 realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 4.2 spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza Szkołą.
- 5 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w pkt 4.2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 6 Uczniowi, o którym mowa w pkt 4.2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
- 7 Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem pkt. 8.
- 8 Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 9 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
- 10 Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora Szkoły.
- 11 W skład komisji wchodzi:
 - 11.1 Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły jako przewodniczący komisji;
 - 11.2 Nauczyciele albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin.
 - 11.3 Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w pkt. 4.2, oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
- 12 W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
- 13 Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

13.1 skład komisji; termin egzaminu klasyfikacyjnego; zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne; wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny, imię i nazwisko ucznia, nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony egzamin. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 14 W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 13.

- 1 Uczeń lub jego rodzice mogą zgłaszać zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia składa się od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- 2 W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 2.1 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2.2 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 3 Sprawdzian, o którym mowa w pkt 2.1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- 4 W skład komisji, o której mowa w ust. 2 wchodzi:
 - 4.1 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, nauczycieli prowadzących takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
 - 4.2 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący komisji, wychowawca oddziału, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,

pedagog, psycholog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego Szkoły, przedstawiciel Rady Rodziców Szkoły.

- 5 Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
- 6 Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 7 Z prac komisji sporządza się protokół (stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia) zawierający w szczególności:
 - 7.1 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony sprawdzian, imię i nazwisko osób wchodzących w skład komisji, termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności, zadania sprawdzające, imię i nazwisko ucznia, ustaloną ocenę klasyfikacyjną;
 - 7.2 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin posiedzenia komisji, imię i nazwisko ucznia, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 8 Do protokołu, o którym mowa w pkt 7.1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
- 9 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 2.1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
- 10 Uczeń kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie ósmej, oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć, których realizacja zakończyła się w klasach niższych otrzymał oceny wyższe od niedostatecznej i jeżeli przystąpił do sprawdzianu ósmoklasisty.

§ 14.

- 1 Uczeń oddziału klasy I - III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do oddziału klasy programowo wyższej.

- 2 Na wniosek wychowawcy oddziału i po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału Rada Pedagogiczna Szkoły może postanowić o powtarzaniu oddziału klasy przez ucznia oddziału klasy I - III. Decyzja Rady Pedagogicznej Szkoły uzasadniona jest poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia.
- 3 Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia Rada Pedagogiczna Szkoły może postanowić o promowaniu ucznia oddziału klasy I - II do oddziału klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

§ 15.

Sposoby gromadzenia informacji o uczniu :

- 1 Obserwacja ciągła na różnych płaszczyznach życia szkolnego dokonywana przez nauczycieli, wychowawców, uczniów i pracowników obsługi szkoły.
- 2 Dokonywanie przez nauczycieli wpisów dotyczących pozytywnego i negatywnego zachowania uczniów w dzienniku elektronicznym.

§ 16.

- 1 Ustala się dzień 13 każdego miesiąca jako „dzień bez klasówek, sprawdzianów i odpytywania”.
- 2 Takim samym dniem bez „pytania, klasówek i sprawdzianów” ustala się:
 - 2.1 pierwszy dzień nauki po feriach świątecznych,
 - 2.2 pierwszy dzień nauki po feriach zimowych,
 - 2.3 pierwszy dzień nauki po wycieczce klasowej,
 - 2.4 pierwszy dzień nauki po zwolnieniu lekarskim.
- 3 Uczniowie mają prawo do weekendów i ferii bez pracy domowej tzn. nie zadaje się prac domowych w piątek - na poniedziałek (nie dotyczy to przygotowania się do lekcji).

§ 17.

Ustala się minimalną ilość ocen cząstkowych, jaką uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza w ilości odpowiadającej dwóm ocenom za jedną godzinę przedmiotu w tygodniu.

§ 18.

Zasady oceniania śródrocznego i końcoworocznego, w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych.

1. Na ocenę śród/końcowo roczną wpływ mają następujące formy aktywności z przypisanymi im wagami:

Formy aktywności	Waga oceny	
Praca klasowa/poprawa	5	4
Sprawdzian/poprawa	4	3

Kartkówka/poprawa	3	2 ¹
Odpowiedź ustna	3	
Aktywność	2	
Praca domowa	2	
Udział w konkursach i olimpiadach	4	
Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach	5	
Praca na lekcji	1	
Czytanie ze zrozumieniem (cicho)	3	
Czytanie głośne	2	
Recytacja	2	
Pisanie	3	
Ćw. ortografii	2	
Dyktanda	3	
Formy aktywności z wychowania fizycznego		Waga oceny
Aktywność	5	
Udział w zawodach powyżej szczebla miejskiego	5	
Udział w zawodach na szczeblu miejskim	4	
Sprawdziany, test	3	

1 Dotyczy kartkówki zapowiedzianej

Dopuszcza się stosowanie innych form aktywności związanych ze specyfiką przedmiotu, o których mowa w PSO, wraz z przypisanymi im wagami.

2 Oceny śródroczne/roczne ustala się wg wzoru z zastrzeżeniem ust. 9

$ocena = ocena * waga + ocena * waga + \dots$ (ze wszystkich form kontroli) / suma wag

3 Warunkiem otrzymania śródrocznej i końcoworocznej oceny dopuszczającej jest uzyskanie przewagi ocen pozytywnych z prac klasowych i sprawdzianów oraz uzyskanie średniej ważonej co najmniej 1,75.

Nazwa oceny	ocena	Średnia ważona	
celujący	6	od 5,6	do 6
bardzo dobry	5	od 4,6	do 5,59
dobry	4	od 3,6	do 4,59
dostateczny	3	od 2,6	do 3,59
dopuszczający	2	od 1,75	do 2,59
niedostateczny	1	od 1	do 1,74

4. Średnią ważoną oblicza się do dwóch miejsc po przecinku.

5. Ocena końcoworoczna jest wystawiana w oparciu o ocenę śródroczną.

6. Przy ocenach śródrocznych oraz rocznych nie stosujemy "+" i "-".

7. Ocena śródroczna, końcoworoczna może zostać podwyższona przez nauczyciela jeśli uczeń robi postępy w nauce, czy też przejawia dużą aktywność i systematyczność w uczeniu się. Analogicznie ocena może zostać obniżona.

8 Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawionych – obie oceny).

9. Ocena końcoworoczna może być wynikiem średniej ważonej ocen śródrocznych, ale tylko w przypadku uzyskania pozytywnych ocen (co najmniej oceny dopuszczającej z semestru pierwszego i drugiego).